Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Е.С. Меркулов

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Управление региональным экономическим развитием

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.03.01 Управление ВЭД региона

(код и наименование РПД)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Очная. заочная

(форма обучения)

Год набора – 2025

Хабаровск, 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026

Авторы-составители:
кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и цифровых технологий Катин А.В.
кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и цифровых технологий Поливаева О.Г.

Заведующий кафедрой экономики и цифровых технологий,
кандидат экономических наук, доцент Поливаева О.Г.

РПД Управление ВЭД региона одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий. Протокол от 21.04.2025, № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 8
5 Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 11
6. Методические указания для освоения дисциплины 14
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 15

7.1. Основная литература 15
7.2. Дополнительная литература 15
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 16
7.4. Интернет-ресурсы 16
7.5. Иные источники 16

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 16

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Управление ВЭД региона обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-1	Способен разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях	ПКо ОС-1.1	Формирование способности разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях используя знания основ нормативно-правового обеспечения государственного и муниципального управления
ПКр-1	Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условия их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в данной деятельности	ПКр-1.1	Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условия их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов

1.2 В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Компетенция направлена на формирование трудовых функций, связанных с подготовкой предложений по развитию внешнеэкономической дельности организации (Код С/01.07) [1]	ПКо ОС-1.1 Формирование способности разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях используя знания основ нормативно-правового обеспечения государственного и муниципального управления	на уровне знаний: - знание источников информации для проведения экономических расчетов; - методов анализа источников информации для проведения экономических расчетов
		на уровне умений: - осуществлять поиск и анализ различных источников информации для проведения экономических расчетов с целью выбора методов и инструментов управления внешнеэкономической деятельностью
	ПКр–1.1 Формирование способности разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях используя знания	на уровне знаний: - внешнеэкономические аспекты стратегического управления региональным экономическим развитием, - направлений формирование условий достижения целей внешнеэкономической деятельности региона,

[1] Приказ Минтруда России от 17.06.2019 г. №409Н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности»

	основ нормативно-правового обеспечения государственного и муниципального управления	- практических аспектов организации работы для получения максимально возможных результатов внешнеэкономической деятельности региона
		на уровне умений: - рассчитывать основные показатели внешнеэкономической деятельности региона; - анализировать результаты внешнеэкономической деятельности региона; - формулировать выводы, характеризующие объективную оценку результатов внешнеэкономической деятельности региона;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

На учебную дисциплину Б1.В.ДВ.03.01 Управление ВЭД региона отведено 3 ЗЕ по учебному плану, что составляет 108 ак.ч./81 астр.ч, из них:

для очной формы обучения: 20 ак.ч./15 астр.ч на контактную работу (лекционных занятий - 8 ак.ч./6 астр.ч.; практических занятий – 12 ак.ч./9 астр.ч.) и 88 ак.ч./66 астр.ч. на самостоятельную работу обучающихся.

для заочной формы обучения: 12 ак.ч./9 астр.ч на контактную работу (лекционных занятий - 6 ак.ч./4,5 астр.ч., в том числе 6 ак.ч./4,5 астр.ч. на установочной сессии; практических занятий – 6 ак.ч./4,5 астр.ч.) и 96 ак.ч./72 астр.ч. на самостоятельную работу обучающихся (в том числе 32 ак.ч./24 астр.ч. на установочной сессии).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- в соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Управление ВЭД региона изучается на очной форме обучения - на 2 курсе в 3 семестре, на заочной форме обучения - на 2 курсе в 4 семестре.

- форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом: зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Теоретические основы государственного регулирования ВЭД	26	2*	-	2	-	22	Д, ЭП
Тема 2	Законодательные основы и организация управления ВЭД на уровне	26	2	-	2	-	22	Д, ЭП

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	субъектов Федерации							
Тема 3	Анализ внешнеэкономической деятельности региона	28	2		4		22	Д, ЭП
Тема 4	Стратегическое управление развитием ВЭД региона	28	2	-	4*	-	22	Д, ЭП
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**108/ 81**	**8/6**	**-**	**12/9**	**-**	**88/66**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.
Примечание:
** формы текущего контроля успеваемости: доклады (Д), электронная презентация (ЭП).*
** - занятие проводится в интерактивной форме*
*** форма промежуточной аттестации: зачет*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Теоретические основы государственного регулирования ВЭД	27	2*	-	1	-	24	Д, ЭП
Тема 2	Законодательные основы и организация управления ВЭД	27	2	-	1	-	24	Д, ЭП

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	на уровне субъектов Федерации							
Тема 3	Анализ внешнеэкономической деятельности региона	27	1		2		24	Д, ЭП
Тема 4	Стратегическое управление развитием ВЭД региона	27	1	-	2*	-	24	Д, ЭП
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**108/ 81**	**6/4,5**	**-**	**6/4,5**	**-**	**96/72**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.
Примечание:
** формы текущего контроля успеваемости: доклады (Д), электронная презентация (ЭП).*
** - занятие проводится в интерактивной форме*
*** форма промежуточной аттестации: зачет*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования ВЭД

Необходимость государственного регулирования ВЭД. Особенности развития мирового рынка и международных экономических отношений на современном этапе. Современные межгосударственные экономические союзы. Политика протекционизма и современные варианты ее реализации.

Принципы государственного регулирования ВЭД. Административные и экономические методы государственного регулирования ВЭД. Инструменты таможенно-тарифного и нетарифного государственного регулирования ВЭД.

Тема 2. Законодательные основы и организация управления ВЭД на уровне субъектов Федерации

Система управления ВЭД в Российской Федерации. Система регулирования и управления ВЭД на региональном уровне. Сущность, формы и условия развития ВЭД в регионах России. Законодательные основы управления ВЭД субъектов Федерации. Типология регионов России по структуре и характеру развития ВЭД.

Субъекты ВЭД региона и формы их участия во внешнеэкономических связях региона.

Тема 3. Анализ внешнеэкономической деятельности региона

Цель и задачи анализа ВЭД региона. Основные направления анализа ВЭД региона. Система показателей оценки состояния и развития ВЭД региона. Источники информации о ВЭД региона. Анализ и оценка структуры и тенденций развития ВЭД региона. Анализ и оценка влияния ВЭД региона на уровень его социально-экономического развития. Анализ инфраструктуры развития ВЭД региона.

Тема 4. Стратегическое управление развитием ВЭД региона

Концептуальные основы стратегического управления ВЭД региона. Методология разработки стратегии развития ВЭД региона. Стратегия ВЭД региона. Конкурентоспособность экономики региона и стратегия развития его ВЭД. Особенности региональных стратегий развития ВЭД. Факторы развития ВЭД регионов. Формы ВЭД регионов России.

Механизмы реализации региональных стратегий развития ВЭД. Опыт регионов России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Управление ВЭД региона используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Теоретические основы государственного регулирования ВЭД	Д, ЭП
Законодательные основы и организация управления ВЭД на уровне субъектов Федерации	Д, ЭП
Анализ внешнеэкономической деятельности региона	Д, ЭП
Стратегическое управление развитием ВЭД региона	Д, ЭП

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые задания по теме 1. Теоретические основы государственного регулирования ВЭД

Типовые вопросы для доклада/сообщения и электронной презентации:

1. Необходимость государственного регулирования ВЭД.

2. Особенности развития мирового рынка и международных экономических отношений на современном этапе.

3. Принципы государственного регулирования ВЭД.

4. Административные и экономические методы государственного регулирования ВЭД.

5. Инструменты таможенно-тарифного и нетарифного государственного регулирования ВЭД.

Типовые задания по теме 2. Законодательные основы и организация управления ВЭД на уровне субъектов Федерации

Типовые вопросы для доклада/сообщения и электронной презентации:

1. Система управления ВЭД в Российской Федерации.

2.Система регулирования и управления ВЭД на региональном уровне.

3. Сущность, формы и условия развития ВЭД в регионах России.

4. Законодательные основы управления ВЭД субъектов Федерации.

5. Типология регионов России по структуре и характеру развития ВЭД.

6. Субъекты ВЭД региона и формы их участия во внешнеэкономических связях региона.

Типовые задания по теме 3. Анализ внешнеэкономической деятельности региона

Типовые вопросы для доклада/сообщения и электронной презентации:

1. Цель и задачи анализа ВЭД региона.

2. Основные направления анализа ВЭД региона.

3. Система показателей оценки состояния и развития ВЭД региона.

4. Источники информации о ВЭД региона.

5. Анализ и оценка влияния ВЭД региона на уровень его социально-экономического развития.

Типовые задания по теме 4. Стратегическое управление развитием ВЭД региона

Типовые вопросы для доклада/сообщения и электронной презентации:

1. Концептуальные основы стратегического управления ВЭД региона.

2. Методология разработки стратегии развития ВЭД региона.

3. Особенности региональных стратегий развития ВЭД.

4. Механизмы реализации региональных стратегий развития ВЭД.

Доклады оцениваются по 10-ти балльной шкале по следующим критериям:

10 баллов – Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, высокий уровень новизны и самостоятельности в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; прослеживается наличие авторской позиции, самостоятельность суждений; основные понятия раскрыты полностью и глубоко; студент демонстрирует умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; к работе привлечен широкий круг литературных источников по проблеме, в том числе новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.);

7 баллов – Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, присутствует новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; прослеживается наличие авторской позиции, самостоятельность суждений; основные понятия раскрыты полностью; студент демонстрирует умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; к работе привлечен широкий круг литературных источников по проблеме;

4 балла – Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, низкий уровень новизны и самостоятельности в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; не в достаточной степени прослеживается наличие авторской позиции и самостоятельность суждений; основные понятия раскрыты не полностью; студент демонстрирует умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; низкий уровень умения обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; к работе привлечен не достаточный круг литературных источников по проблеме;

0 баллов – Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, отсутствует новизна и самостоятельность в постановке проблемы отсутствует

авторская позиция и самостоятельность суждений; основные понятия не раскрыты; студент не владеет умением работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умением обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

Презентация - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы, сопровождающееся интерактивным представлением изученного материала в формате мультимедийной презентации оцениваются по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:

Демонстрация электронных презентаций осуществляется в форме групповой дискуссии, которая предполагает активное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися группы и преподавателем. Дискуссия направлена на развитие коммуникативных навыков и формирования собственной позиции по рассматриваемой проблеме.

Электронная презентация оценивается по 8-ми балльной шкале по следующим критериям:

8 баллов – информация на слайдах структурирована и представлена последовательно, фактический материал подобран в соответствии с выбранной темой, автор продемонстрировал высокий уровень проникновения в тему, параметры дизайна презентации и представления материала на слайде хорошо подобраны (текст хорошо читается, иллюстрации отчётливо видны), презентация содержит наглядный иллюстративный материал, соответствующий текстовому содержанию, текстовый материал изложен посредством представления ключевых слов и фраз вместо предложений (слайд не «перегружен» текстом), докладчик четко и ясно излагает основное содержание презентации, не дублирует текст, представленный на слайде, вовлекает аудиторию в обсуждение вопроса;

6 баллов – информация на слайдах структурирована и представлена последовательно, фактический материал подобран в соответствии с выбранной темой, автор продемонстрировал хороший уровень проникновения в тему, но может ответить не на все дополнительные вопросы аудитории, параметры дизайна презентации и представления материала на слайде подобраны недостаточно удачно (текст не всегда хорошо читается, иллюстрации не всегда отчётливо видны), презентация содержит наглядный иллюстративный материал, имеются недоставки в представлении текстового материала («перегруженность» текстом), докладчик излагает основное содержание презентации, иногда дублирует текст, представленный на слайде, старается поддерживать внимание аудитории;

3 балла – информация на слайдах плохо структурирована и представлена не последовательно, фактический материал не всегда подобран в соответствии с выбранной темой, автор продемонстрировал низкий уровень проникновения в тему, владеет материалом лишь в вопросах вынесенных на слайды, не может ответить на дополнительные вопросы, параметры дизайна презентации и представления материала на слайде подобраны неудачно (текст не всегда хорошо читается), презентация не содержит наглядный иллюстративный материал, соответствующий текстовому содержанию, текстовый материал изложен посредством представления ключевых слов и фраз вместо предложений (слайд не «перегружен» текстом), докладчик поверхностно излагает основное содержание презентации, часто дублирует текст, представленный на слайде, не может ответить на все вопросы по содержанию презентации и выбранной теме, не поддерживает интерес аудитории;

0 баллов – информация на слайдах плохо структурирована и представлена нелогично, содержание презентации не соответствует выбранной теме, автор продемонстрировал отсутствие понимания темы, выбранный дизайн презентации и

представление материала на слайде подобраны неудачно (текст не читается, иллюстрации не видны), презентация не содержит иллюстративного материала, соответствующего текстовому содержанию, докладчик не владеет материалом, представленным в презентации, дублирует текст, не может ответить на вопросы по содержанию презентации и выбранной теме.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих средств: устное собеседование.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС-1.1 Формирование способности разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях используя знания основ нормативно-правового обеспечения государственного и муниципального управления	Способен разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях используя знания основ нормативно-правового обеспечения государственного и муниципального управления. Демонстрирует способность организации работ по внешнеэкономической деятельности / Определяет стратегические направления развития объекта управления, в том числе с учетом кризисных ситуаций	Демонстрирует знание источников информации для проведения экономических расчетов; методов анализа источников информации для проведения экономических расчетов, умение осуществлять поиск и анализ различных источников информации для проведения экономических расчетов с целью выбора методов и инструментов управления внешнеэкономической деятельностью
ПКр–1.1 Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условия их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов	Демонстрирует способность участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условия их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, в том числе: демонстрирует способность разработки плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения; реализация инвестиционного проекта и управления его эффективностью./ Демонстрирует способность определять общественно значимые цели стратегического управления. формировать условия для получения максимально возможных результатов, в том числе за счет	Демонстрирует знание внешнеэкономических аспектов стратегического управления региональным экономическим развитием, направлений формирования условий достижения целей внешнеэкономической деятельности региона, практических аспектов организации работы для получения максимально возможных результатов внешнеэкономической деятельности региона; умение рассчитывать основные показатели внешнеэкономической деятельности региона; анализировать результаты внешнеэкономической деятельности региона; формулировать выводы, характеризующие объективную оценку результатов

	организации эффективных коммуникационных каналов с внешней средой. Способен определить особенности кадровой стратегии; на конкретных примерах демонстрировать процесс организации стратегического планирования и проектного управления	внешнеэкономической деятельности региона

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы к зачету:

1. Необходимость государственного регулирования ВЭД.
2. Особенности развития мирового рынка и международных экономических отношений на современном этапе.
3. Современные межгосударственные экономические союзы.
4. Политика протекционизма и современные варианты ее реализации.
5. Принципы государственного регулирования ВЭД.
6. Административные методы государственного регулирования ВЭД.
7. Экономические методы государственного регулирования ВЭД
8. Инструменты таможенно-тарифного и нетарифного государственного регулирования ВЭД.
9. Система управления ВЭД в Российской Федерации.
10. Система регулирования и управления ВЭД на региональном уровне.
11. Сущность, формы и условия развития ВЭД в регионах России.
12. Законодательные основы управления ВЭД субъектов Федерации.
13. Типология регионов России по структуре и характеру развития ВЭД.
14. Субъекты ВЭД региона и формы их участия во внешнеэкономических связях региона.
15. Цель и задачи анализа ВЭД региона.
16. Основные направления анализа ВЭД региона.
17. Система показателей оценки состояния и развития ВЭД региона.
18. Источники информации о ВЭД региона.
19. Анализ и оценка структуры и тенденций развития ВЭД региона.
20. Анализ и оценка влияния ВЭД региона на уровень его социально-экономического развития.
21. Анализ инфраструктуры развития ВЭД региона.
22. Концептуальные основы стратегического управления ВЭД региона.
23. Методология разработки стратегии развития ВЭД региона.
24. Механизмы реализации региональных стратегий развития ВЭД.
25. Сущность и задачи мониторинга ВЭД региона
26. Участники ВЭД региона и их взаимодействия
27. Стратегия развития ВЭД региона
28. Оценка эффективности ВЭД региона
29. Особенности управления ВЭД приграничных регионов России
30. Влияние режима «особой экономической зоны» на управление ВЭД региона

Зачет проводится с использованием билетов. Билет включает два вопроса. Выполнение заданий оценивается из расчета за каждый правильный ответ – 15 баллов. Максимальное количество баллов по билету – 30.

Процедура оценивания зачета определена «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном

бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Время подготовки ответа при сдаче зачета составляет не более 30 минут (по желанию студента ответ может быть досрочным).

Шкала оценивания

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
Способен разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях используя знания основ нормативно-правового обеспечения государственного и муниципального управления. Демонстрирует способность организации работ по внешнеэкономической деятельности. Демонстрирует способность участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условия их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, в том числе: демонстрирует способность разработки плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения; реализация инвестиционного проекта и управления его эффективностью	На достаточном профессиональном уровне демонстрирует знание источников информации для проведения экономических расчетов; методов анализа источников информации для проведения экономических расчетов, умение осуществлять поиск и анализ различных источников информации для проведения экономических расчетов с целью выбора методов и инструментов управления внешнеэкономической деятельностью Демонстрирует знание внешнеэкономических аспектов стратегического управления региональным экономическим развитием, направлений формирования условий достижения целей внешнеэкономической деятельности региона, практических аспектов организации работы для получения максимально возможных результатов внешнеэкономической деятельности региона; умение рассчитывать основные показатели внешнеэкономической деятельности региона; анализировать результаты внешнеэкономической деятельности региона; формулировать выводы, характеризующие объективную оценку результатов внешнеэкономической деятельности региона	зачтено
	Испытывает неразрешимые затруднения в демонстрации знаний источников информации для проведения экономических расчетов; методов анализа источников информации для проведения экономических расчетов, внешнеэкономических аспектов стратегического управления региональным экономическим развитием, направлений формирования условий достижения целей внешнеэкономической деятельности региона, практических аспектов организации работы для получения максимально возможных результатов внешнеэкономической деятельности региона. На основе типовых методик не может осуществлять поиск и анализ различных источников информации для проведения экономических расчетов с целью выбора методов и инструментов управления внешнеэкономической деятельностью, рассчитывать основные показатели внешнеэкономической деятельности региона; анализировать результаты внешнеэкономической деятельности региона; формулировать выводы, характеризующие объективную оценку результатов внешнеэкономической деятельности региона	не зачтено

Критерии оценки ответов

15 баллов выставляется, если студент смог воспроизвести полный объём

необходимого материала, показать не только владение основными категориями проблемы, но и понимание сущности проблемы, ее дискуссионных аспектов. Студент ответил на все дополнительные вопросы; продемонстрирован высокий уровень освоения компетенций.

12 баллов выставляется, если студент владеет теоретическим материалом, ответ логичен, изложение теоретического материала сопровождается практическими примерами, имеются отдельные несущественные ошибки. Продемонстрирован средний уровень освоения компетенций; при ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

9 баллов выставляется, если студент владеет теоретическим материалом, но в изложении отсутствует логика, имеются существенные неточности, отсутствуют практические примеры к излагаемым теоретическим вопросам; продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения компетенций, при ответе на дополнительные вопросы допущены неточности.

0 баллов выставляется, если студент не владеет теоретическим материалом или неверно определяет основные профессиональные понятия, продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения компетенций; не даны ответы на дополнительные вопросы.

Обязательным условием итоговой оценки сформированности компонента компетенции также является выполнение всех форм текущего контроля.

Максимальное количество баллов, которое может выставить преподаватель по дисциплине, составляет 100 баллов, которое делятся следующим образом: текущий контроль – 70 баллов, промежуточная аттестация – 30 баллов.

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся набрал 60-100 баллов.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся набрал 0 - 59 баллов.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа:

1. Необходимость государственного регулирования ВЭД.
2. Особенности развития мирового рынка и международных экономических отношений на современном этапе.
3. Современные межгосударственные экономические союзы.
4. Политика протекционизма и современные варианты ее реализации.
5. Принципы государственного регулирования ВЭД.
6. Административные методы государственного регулирования ВЭД.
7. Экономические методы государственного регулирования ВЭД
8. Инструменты таможенно-тарифного и нетарифного государственного регулирования ВЭД.
9. Система управления ВЭД в Российской Федерации.
10. Система регулирования и управления ВЭД на региональном уровне.
11. Сущность, формы и условия развития ВЭД в регионах России.
12. Законодательные основы управления ВЭД субъектов Федерации.
13. Типология регионов России по структуре и характеру развития ВЭД.
14. Субъекты ВЭД региона и формы их участия во внешнеэкономических связях региона.
15. Цель и задачи анализа ВЭД региона.
16. Основные направления анализа ВЭД региона.
17. Система показателей оценки состояния и развития ВЭД региона.
18. Источники информации о ВЭД региона.
19. Анализ и оценка структуры и тенденций развития ВЭД региона.

20. Анализ и оценка влияния ВЭД региона на уровень его социально-экономического развития.
21. Анализ инфраструктуры развития ВЭД региона.
22. Концептуальные основы стратегического управления ВЭД региона.
23. Методология разработки стратегии развития ВЭД региона.
24. Механизмы реализации региональных стратегий развития ВЭД.
25. Сущность и задачи мониторинга ВЭД региона
26. Участники ВЭД региона и их взаимодействия
27. Стратегия развития ВЭД региона
28. Оценка эффективности ВЭД региона
29. Особенности управления ВЭД приграничных регионов России
30. Влияние режима «особой экономической зоны» на управление ВЭД региона

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. Аудит внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. М. Рогуленко [и др.] ; под общей редакцией Т. М. Рогуленко, С. В. Пономаревой, А. В. Бодяко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 117 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-08005-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/436542
2. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02065-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451970
3. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02067-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451971
4. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9615-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449856
5. Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11480-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449977
6. Учет внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. М. Рогуленко [и др.] ; под общей редакцией Т. М. Рогуленко, С. В. Пономаревой, А. В. Бодяко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01057-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/436539

7.2. Дополнительная литература

1. Мысляева И.Н. Государственное регулирование экономики: учеб. пособие / Мысляева И.Н., Кононкова Н.П., Алимарина Е.А.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010.— 440 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13080
2. Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.]; под общ. ред. Ф. Т.

Прокопова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 351 с.
https://www.biblioonline.ru/book/7DE2F845-80A4-474B-8253-BA542B566799

3. Коржов В.Ю. Комментарий к ФЗ от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» [Электронный ресурс]/ Коржов В.Ю.— Электрон. текстовые данные.—2-е изд. перераб. и доп.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 172 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23266.html

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1.Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17)(ред. от 16.04.2010) Венская конвенция. Электронный ресурс. // http://www.cisg.ru

2. Гражданский Кодекс РФ. Ч. 1, 2. М.: 2001.

3. Закон РФ от 21.05.1993 N 5003-1 «О таможенном тарифе».

4. Федеральный закон от 09.07.1999 №160-ФЗ "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации"

5. Федеральный закон от 18.07.1999 №183-ФЗ"Об экспортном контроле

6. Федеральный закон от 10.12.2003 №173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле"

7. Федеральный закон от 27.12.2002 №184-ФЗ "О техническом регулировании"

8. Федеральный закон от 08.12.2003 №164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности"

9. Федеральный закон от 27.11.2010 №311-ФЗ"О таможенном регулировании в Российской Федерации"

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.elibrary.ru– научная электронная библиотека
2. http://e.lanbook.com - электронно-библиотечная система «Лань»
3. http://www.iprbookshop.ru– электронно-библиотечная система «IPRbooks»
4. http://www.biblio-onlain.ru – электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт»
5. www.gks.ru – сайт федеральной службы государственной статистики РФ
6. www.gov.ru – сервер органов государственной власти Российской Федерации
7. www.consultant.ru – электронная правовая система «Консультант плюс»
8. www.garant.ru – электронная правовая система «Гарант»
9. http://www.kodeks.ru – электронная правовая система «Кодекс»

7.5. Иные источники

отсутствуют

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике / кабинет криминалистики	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, реактивы, раздаточные методические материалы и наглядные пособия, реквизит к осмотру места происшествия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск,	Кабинет иностранных языков	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, наглядные учебные пособия, доступ к сети «Интернет» и

ул. Муравьева-Амурского, д.33		электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

Информационные технологии реализуются через электронно-информационную образовательную среду академии.